

MANIFESTO PEDAGOGICO



ZEROTONDO L'educazione a colori



LA NOSTRA VISIONE DELL'INFANZIA

Le bambine e i bambini sono cittadine e cittadini, portatrici e portatori di diritti fin dalla nascita. Hanno diritto al benessere del vivere in un contesto curato dal punto di vista ambientale e sociale. Hanno diritto a comunicare il loro punto di vista e a essere ascoltati, a vivere in maniera distesa il tempo e le attività, ad apprendere, a sviluppare ed esprimere la loro identità personale e di genere.



IL NOSTRO IMPEGNO:

Accogliere bambine e bambini nella comunità, garantendogli fiducia, libertà, cura, rispetto. Diffondere il Manifesto Pedagogico, perché alimenti la cultura dell'infanzia e dell'educazione nella fascia 0/6.



LA NOSTRA VISIONE DELLA COMUNITÀ EDUCANTE

La nostra comunità territoriale è ricca di storia, saperi e opportunità: noi crediamo che si debba mettere a disposizione dell'educazione delle giovani generazioni per arricchire il loro percorso di crescita e di appartenenza. La bambina e il bambino cresciuti in connessione con la loro comunità beneficeranno del patrimonio ambientale, culturale e sociale, facendone la base della loro sicurezza e integrandolo a loro volta, per lo sviluppo della comunità stessa. Il benessere e la tutela dei bambini devono essere obiettivo della comunità, che metterà a disposizione il proprio impegno e le proprie conoscenze e si farà il più possibile solidale e capace di coesione. Noi, che siamo parte della comunità, ci impegniamo a invogliarla ad accogliere bambine e bambini e offrire loro attività e iniziative utili alla crescita. Ci impegniamo a cooperare con le realtà presenti, per fare in modo che integrino le esperienze dei nidi e delle scuole dell'infanzia di Zerotondo. Il coinvolgimento della comunità educante è un percorso di dialogo che prevede l'incontro, la conoscenza, l'intesa e la collaborazione progettuale con i soggetti che ne fanno parte.



IL NOSTRO IMPEGNO:

Coinvolgere singoli cittadini e/o gruppi di essi, con finalità di cooperazione nell'azione educativa. Tenere viva l'attenzione delle istituzioni a tutelare l'infanzia, l'educazione e la crescita delle bambine e dei bambini. Cooperare con i servizi sanitari del territorio, per garantire il diritto alla salute dei bambini e delle bambine.



LA NOSTRA VISIONE DELLA PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

L'esperienza nei servizi 0/6 rappresenta una grande opportunità culturale, partecipativa e educativa anche per i genitori. Le famiglie, portatrici di interesse e di risorse, sono partner dei servizi educativi e scolastici. Il coinvolgimento deve essere costante sia sull'educazione dei bambini e delle bambine che sugli aspetti di interesse della collettività. Famiglia e istituzioni educative osservano e "vivono" lo stesso bambino in contesti diversi; i rispettivi punti di vista vanno integrati e considerati una risorsa per entrambi. Lo spirito della relazione con le famiglie è di condivisione e corresponsabilità. Lo strumento privilegiato è il dialogo, visto come confronto costruttivo, attivo, nonviolento, in spazi e momenti adattati allo scopo per le singole famiglie e per i gruppi di famiglie. Educatrici, insegnanti e genitori sono chiamati a confrontarsi con atteggiamento collaborativo, perché solo dalla coerenza educativa tra tutti gli adulti che interagiscono col bambino può scaturire un percorso formativo che supporti lo sviluppo in tutti i suoi aspetti: emotivi, cognitivi, relazionali, affettivi, morali, spirituali, sociali, di salute.

Inizia dalle realtà socioeducative primarie (famiglie, servizi educativi e scuole) ma non può fare a meno della corresponsabilità di tutta la comunità educante (istituzioni, associazioni, imprese, vicinato solidale). Sostiene lo sviluppo dell'autonomia delle bambine e dei bambini, perché un domani possano essere cittadine e cittadini adulte/i, consapevoli, attive/i, partecipi. Nutre i bisogni di appartenenza e di socialità, favorisce l'integrazione delle bambine e dei bambini nella comunità e agevola la costruzione di relazioni e reti solidali tra le persone e con tutti gli esseri viventi. Considera l'apprendimento un'esperienza attiva, coinvolgente e gratificante, sia per la bambina e per il bambino che per gli adulti che la condividono: genitori, educatrici, insegnanti e qualunque adulto della comunità. Accoglie le fragilità come situazioni di cui avere cura e le differenze individuali come caratteristiche da valorizzare.



IL NOSTRO IMPEGNO:

Promuovere e garantire il diritto universale all'educazione dalla nascita ai sei anni e all'apprendimento come conoscenza, integrazione, partecipazione e reciprocità lungo tutto il corso della vita. Contribuire al superamento di situazioni di vulnerabilità e povertà educativa.



LA NOSTRA VISIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI E SCOLASTICI DA ZERO A SEI ANNI

Zerotondo è l'espressione del sistema educativo e formativo integrato per le bambine e i bambini di Assemini. Siamo una comunità di servizi che sceglie di camminare insieme per il bene delle bambine e dei bambini. Da noi, le bambine e i bambini sono i protagonisti del loro percorso educativo. Proponiamo diverse tipologie di servizi che in tutte le fasi di crescita assicurano esperienze educative qualificate e qualificanti, adeguate alle esigenze educative e concrete delle famiglie. Siamo i luoghi dell'apprendimento extrafamiliare che trova nelle famiglie il partner privilegiato per il risultato educativo: nessun servizio educativo o scolastico può svolgere il proprio ruolo educativo professionale senza la partecipazione e il coinvolgimento consapevole delle famiglie. Ci consideriamo un ponte verso il territorio e ci adoperiamo per condurre bambine e bambini nei luoghi della città e a contatto con le persone che la animano. Assicuriamo attività, attenzioni e prassi che consentono alla bambina e al bambino di percepire il loro percorso come continuativo e unitario, anche se svolto in più di una realtà educativa; in particolare, curiamo insieme alle famiglie i momenti di passaggio dai nidi alle scuole dell'infanzia e da queste alla scuola primaria. Ci prendiamo cura di assicurare che a ogni bambina e bambino giungano proposte educative adeguate al loro specifico bisogno, valorizzando le tante differenze che compongono i gruppi nelle scuole: di etnia, di provenienza, di genere, di religione, di lingua, di salute, di capacità nell'apprendere, di disponibilità economiche o di materiali utili all'apprendimento. Coltiviamo un'idea di valutazione del grado di apprendimento/ sviluppo che non riduce la rappresentazione del bambino a schemi preordinati. Le bambine e i bambini devono essere descritti e raccontati, in modo da restituire informazioni che non si fermano alle difficoltà, ma valorizzano i punti di forza e contribuiscono a far conoscere le loro identità. Nei nostri servizi, educatrici, insegnanti e collaboratori sono riconosciuti e valorizzati in un processo di formazione che consente la conoscenza e lo scambio di esperienze.



IL NOSTRO IMPEGNO:

Comunicare per sviluppare consapevolezza e fiducia fra le componenti del sistema educativo. Diffondere la conoscenza dei servizi, delle loro diverse identità e delle specifiche opportunità che offrono. Assicurare formazione continua per supportare famiglie e operatori nel proprio ruolo educativo. Trovare soluzioni per superare disparità dovute a differenze di disponibilità economica. Ridurre il divario fra servizi pubblici e privati.



IL NOSTRO IMPEGNO:

Attivare una comunicazione che da una parte supporti il compito genitoriale nel quotidiano e nel concreto e, contemporaneamente, permetta ai servizi di cogliere i bisogni socioeducativi e scegliere le strategie più adeguate al loro soddisfacimento. Ridurre al minimo indispensabile la comunicazione veicolata su mezzi tecnologici. Organizzare incontri fra genitori, professionisti ed educatrici. Promuovere un sistema di aiuto fra famiglie, che permetta lo scambio reciproco di tempo e materiali utili, nell'ottica della condivisione e anche della sostenibilità ambientale.



ADERISCONO A ZEROTONDO E PROMUOVONO IL MANIFESTO PEDAGOGICO:

L'Asilo nido comunale (gestore: cooperativa sociale Piccolo Mondo)
Le Scuole dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo Assemini 1
Le Scuole dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo Assemini 2
Il Nido d'infanzia "La Casa dei Bambini di Lai Valentina" (gestore: ditta individuale Lai Valentina)
Il Nido d'infanzia "Le Libellule" (gestore: le Libellule snc di Michela Levrieri e Alessandra Laconi)
Il Nido d'infanzia e sezione primavera "La Gang del Bosco" (gestore: ditta individuale Alessandra Trudu)
Il Nido d'infanzia "Mariposa" e la sezione primavera "Spicchiamo il Volo" (gestore: cooperativa sociale Gint)
La Scuola dell'infanzia privata non parificata "Girau su Tundu" (gestore: cooperativa sociale Gint)
Il Nido in famiglia "Tetty" (gestore: Associazione di promozione sociale A.R.E.)
L'Asilo in famiglia e nido d'infanzia "Gli Aristobimbi" (gestore: associazione culturale "Brulla Brullendi")



HANNO LAVORATO AL MANIFESTO PEDAGOGICO, CON UN PERCORSO PARTECIPATIVO AVVENUTO NEGLI ANNI 2021 E 2022:

- la coordinatrice pedagogica territoriale
- le coordinatrici dei servizi 0/3 e le insegnanti delegate per le scuole dell'infanzia 3/6, componenti il Coordinamento Pedagogico Territoriale
- le educatrici dei nidi d'infanzia, dei nidi in famiglia, delle sezioni primavera e le insegnanti delle scuole dell'infanzia aderenti alla Rete di Partenariato Zerotondo
- i genitori partecipanti ai "Dialoghi diffusi" nel 2021 e 2022
- il servizio tecnico di supporto al Coordinamento Pedagogico Territoriale di Assemini ("Agape" società cooperativa sociale Onlus)